Jardín Infantil
Color Kids

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO- YUNIS AREVALO	**NIVEL: PARVULOS 1 Y 3**	**FECHA:14/05/2024**
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS: Asamblea**	

PROPÓSITO: Propiciar un ambiente de participación y confianza en las niñas y los niños en el marco de acogida y de esta forma favorecer los procesos de interacción y las relaciones cordiales de forma integral en el grupal.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: para este día invitaremos a las niñas y los niños a realizar el lavado de manos; Lavarse las manos es la mejor forma de evitar que se propaguen los gérmenes. Para ello la docente invitará a los participantes a desplazarse al baño y una vez allí les sugerirá Pensar todas en las cosas que han tocado hoy, desde el celular hasta el sanitario. Tal vez se limpiaron la nariz con un pañuelo de papel y después jugaron con arena o plastilina. Sin importar qué hayan hecho durante el día de hoy, seguro que han entrado en contacto con gérmenes. Es fácil que un germen que tengan en la mano les acabe llegando a la boca. Piensa en todos los alimentos que comes con las manos. Después de esta pequeña reflexión realizaremos el lavado se manos siguiendo el paso a paso sugerido en las imágenes de apoyo.

RECURSOS/MATERIALES: Papel Craft, colores, marcadores, crayola, plastilina y cinta

ACOGIDA: Iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a realizar un pequeño recorrido por el espacio, reconociendo los lugares del aula, el perchero, el mueble de material didáctico, el mural del arte, el rincón del juego etc. de esta forma relacionamos a los participantes con el nuevo salón y generamos un espacio de confianza al ser el primer día después de un tiempo de receso

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "BIENVENIDOS DE NUEVO AL JARDIN"

Iniciáremos tomándonos de las manos y jugaremos algunos juegos en grupo como la rueda, el lobo esta, de esta forma favorecer el juego, la interacción y la sana convivencia. Mientras generamos un espacio de confianza y participación teniendo en cuenta que será el primer día, después de haber tenido un breve receso del jardín. A continuación invitáremos a las niñas y los niños como parte de la experiencia pedagógica a realizar un circulo sentados en las sillas y cantar algunas rondas infantiles, a continuación los participantes lanzaran una pelota entre ellos mientras comentan nos observamos y recordamos nuestros nombres de esta forma nos reconoceremos como parte de un grupo, para finalizar pintaran su esquema corporal en papel kraft como una forma de representarnos antes los demás

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Párvulos 1.

14/05/24

En el día de hoy los niños y niñas llegaron contentos, se les hizo un recordeis en los espacios que se debía dejar las chaquetas y sus maletas, a medida que iban llegando, el grupo se evidenció tranquilo.
Después se socalizó y se le dió la Bienvenida al jardín a todo el grupo, se les preguntó que hicieron en los días de receso, Samantha respondió que se quedó con su mamá y papá, los demás participantes hacían silencio.
Al realizar el recordeis y reconocimiento de los niños y niñas, todos mencionaron nombres, también el de las profesionales, además la identificación de las partes del cuerpo entre otras.
En el transcurso de la jornada llevaron a cabo las prácticas de cuidado como lavado de manos, cambio de ropa (sucia), además recibieron los alimentos demostrando agrado y satisfacción, además tomaron su hora de sueño reparador muy tranquilos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El reencuentro fortalece los estados de ánimo entre los participantes.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO-Yunis Arévalo	**NIVEL: PARVULOS 1 y 3**	**FECHA: 15/05/2024**
EJES: Desarrollo personal-social	**ESTRATEGIAS: Taller**	
PROPÓSITO: favorecer experiencias que promuevan el reconocimiento de los espacios del jardín y de esta forma propiciar la acogida de las niñas y los niños. A partir de la identificación de los lugares que conforman el jardín		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: para este día invitaremos a las niñas y los niños con el apoyo de sus familias a realizar el baño diario al inicio del día, a acompañados de la canción "la canción del baño" https://www.youtube.com/watch?v=okKiWXi7Hsg a propósito de la promoción de prácticas de higiene en las niñas y los niños. Y la docente comentara la importancia de asistir al jardín con una presentación personal adecuada y unas prácticas de higiene adecuadas.		
RECURSOS/MATERIALES: Lazo, hojas blancas, crayolas		
ACOGIDA: Para iniciar la jornada, al ingreso al jardín las niñas y los niños encontraran el aula dispuesta pará crear algunas formas y figuras propias, con plastilina y usaran tablas de apoyo para plasmar dichas creaciones, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza en el grupo a propósito de las transiciones sensibles y armónicas. **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CONOCIENDO DE NUEVO MI JARDÍN"** ra este día invitáremos a las niñas y los niños a realizar un circulo y cantar la ronda infantil "los pollitos dicen" y de esta forma crear un ambiente de confianza, a continuación la docente comenta la actividad central del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo, después realizaran una fila, apoyándose de un lazo e iniciaran un recorrido por los diferentes espacios del jardín, iniciando por el primer piso, donde visitaran en compañía de la docente las aulas, los baños, las escaleras y las precauciones que se deben tener en cuenta para bajar y subir, así mismo nos desplazaremos hacia el gimnasio y los otros espacios del jardín, para finalizar regresaremos al aula y comentaremos lo observado durante el recorrido y por medios de dibujos representaremos los lugares de mayor interés y agrado. Finalmente nos dispondremos a irr al baño para realizar el lavado de manos para llevar acabo la ingesta de alimentos		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Párvulos

15/05/24 1.

A sus llegadas los niños y niñas saludaron a su profe, entregaron sus chaquetas y maletas, luego se dispusieron a interáctuar con la plásti-lina elaborando figuras como lápiz, bolitas entre otras.
Al realizar el recorrido por los diferentes espacios pudieron expresar el nombre de las profes del segundo piso, algunos nombres de los niños y niñas de los demás niveles, del primer piso en su mayoria no identifican los nombres de las profesionales, la profe les indicó sus nombres, pero al llegar al gimnasio antonella, mateo, liam se quitaron los zapatos para interdctuar con los elementos del polimotor, los complació un ratico ya que faltaba poco tiempo para realizar lavado de manos, para organizar el grupo para tomar los alimentos.
Durante la jornada llevaron a cabo las prácticas de cuidado, se ejecutó tambien la experiencia sobre vinculo afectivos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

A los niños y niñas les agrada mucho el jardín, se evidencia en sus rostros a través de sus emociones.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO YUNIS AREVALO	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 3	**FECHA:** 16/05/2024
EJES: Desarrollo personal-social	**ESTRATEGIAS:** Asamblea	

PROPÓSITO: Promover la elaboración de acuerdos que contribuya a la sana convivencia y de esta forma posibilitar el afianzamiento de vínculos afectivos a propósito del proceso de acogida en el que se encuentran inmersos.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Para el día de hoy invitamos a las niñas y los niños a realizar el consumo de frutas y verduras como una práctica de alimentación saludable, para ello observaremos algunas imágenes que orientan y promueven el consumo de dichos alimentos en la dieta diaria. Dicha experiencia se realizará previa a la ingesta de alimentos durante la jornada.

RECURSOS/MATERIALES: Papel craft, pintura, pinceles e imágenes de apoyo relacionadas con el buen trato, imágenes propias de ser posible.

ACOGIDA: Para dar inicio a la jornada invitaremos a las niñas y los niños a realizar modelado e figuras usando plastilina y de esta forma promover el desarrollo de habilidades corporales a partir de la exploración de la textura del material.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "CONTRATO DE CONVIVENCIA EN EL GRUPO DE PÁRVULOS"

Para este día la docente invitara a las niñas y los niños a sentarse en círculo, una vez allí todos juntos cantaran la canción "la mariposita" para propiciar un espacio de interés entre los participantes previo al desarrollo de la actividad programada para el día. Posterior a lo anterior la docente comentara la actividad y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo, la dinámica consiste en preguntarles a las niñas o los niños cómo es el lugar donde vive, cuál es su comida favorita, qué le gusta hacer, qué no te gusta, cuál es su persona favorita, A partir de las respuestas obtenidas, la docente construirá con las niñas y los niños un acuerdo del buen trato respondiendo a la pregunta: ¿Cómo les gustaría ser tratados en casa y en el jardín? ¿En que deben ayudar las niñas y los niños en el jardín? Para la elaboración se propone pintar la huella de las manos de los participantes como una forma de pactar los acuerdos a los que se llegaron para promover el buen trato en el grupo. Para finalizar la docente invitará a las niñas y los niños a observar algunas imágenes que expresan el respeto y en buen trato en el grupo. Realizaremos el lavado de manos para la posterior ingesta de alimentos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los participantes se evidenciaron tranquilos, interactuaron con la plástilina creando nuevas figuras, emiliano elaboró un gusano y preciso le tocó el color verde, realizaba gestos como si fuese de verdad a sus pares.

En la experiencia contrato de convivencia los niños se mostraron contentos al cantar la canción "Mariposita" al momento de preguntarles que les gusta, inmediatamente samantha, mateo y mia Mtz respondieron que la comida, luego se quedaban sólo escuchando, en la pregunta su persona favorita mateo mencionó su mascota, les gustó mucho colocar sus huellas en cartulina, la mayoria se pasaron las manos por la cara, pero todo estuvo bien.

Durante la jornada llevaron a cabo las prácticas de cuidado teniendo en cuenta el lavado de manos, cepillado de dientes, sueño reparador, después de una hora se levantaron felices, ayudando a organizar cobijas, almohadas y sillas para sentarse.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El Buen trato enriquece la convivencia de quienes la practican.

Powered by CamScanner

contrato por la sana convivencia









Párvulos 1 y 3

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO-YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA: 17/05/2024
EJES: Sensibilidad, expresión, creatividad	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Promover las relaciones cordiales y el desarrollo de la capacidad creadora a partir de la elaboración de expresiones graficas que posibiliten la expresión de intereses particulares en las niñas y los niños y de esta forma favorecer el reconocimiento del otro como parte del proceso de acogida al jardín. .

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: para el día de hoy invitamos a las niñas y los niños a realizar el cepillado de dientes, de acuerdo con el paso a paso sugerido por la imagen de apoyo y al finalizar la docente comentará la importancia de realizar esta práctica de cuidado de forma cotidiana y frecuente.



RECURSOS/MATERIALES: Palitos de paleta, tapas plásticas, plastilina, tablas de picar y lana, cuento ¿Qué tal si? E imágenes de actividades que hacen los niños.

ACOGIDA: Para este día invitaremos a las niñas y los niños a participar de la narración y observación del cuento ¿Qué tal si? Del autor Anthony Browne, y de esta forma promover el desarrollo de la imaginación y la lectura de imágenes en el marco de las transiciones sensibles y armónicas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "LAS VACACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS"

Para este día invitáremos a las niñas y los niños a realizar un círculo y cantar la ronda infantil "los pollitos dicen" y de esta forma crear un ambiente de confianza, después la docente comentara la la siguiente experiencia y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo. A continuación las niñas y los plasmaran las diferentes actividades que realizaron durante los días que no asistencia al jardín, para ello dispondrán de algunos materiales como palitos de paleta, tapas plásticas, plastilina, tablas de picar y lana. Al finalizar comentaremos en el grupo las actividades realizadas y

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Párvulos 1

17/05/24

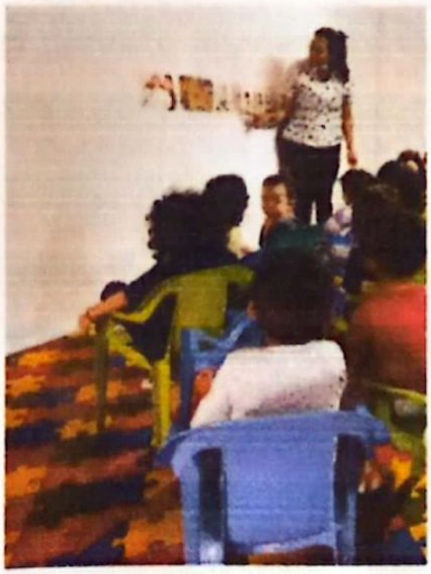
Durante la mañana de hoy los participantes llegaron tranquilos, participativas, a medida que iban llegando, se iban organizando en sus sillas para la narración del cuento ¿que tal si? los niños liam y emiliano se levantaron de sus puestos en varias ocasiones, se les socializó al grupo la importancia de escuchar y permitir que todos escuchen con atención, para no interrumpir la experiencia.
En el desarrollo de la experiencia las vacaciones de los n/n, el grupo interactuó con los materiales que se les ofreció, el niño ezequiel mencionó que fué a la playa, los demás participantes realizaron diversas figuras con tapas de diferentes colores, con palos de paletas, las niñas samantha y Mia Mtz colocaron varias tapas y encima le colocaron las tablas de picar.
Durante la jornada llevaron a cabo las prácticas de cuidado como lavado de manos, lavado de dientes y cambio de prendas de vestir (sucias).

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

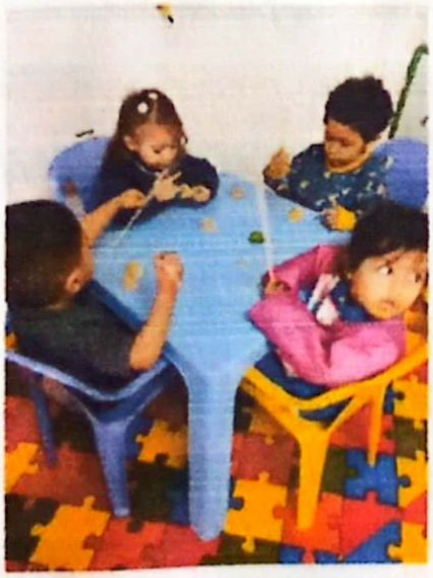
Recordar lo que hacemos durante los recesos, fortalecer las emociones (alegría) pasear, ver nuestro programa favorito.

Powered by CamScanner

Las vacaciones de los niños y niñas









PIC·COLLAGE

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Adriana Camargo y Yunis Arévalo	**NIVEL:** Párvulos 1 y 3	**FECHA:** 20/05/2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Brindar espacios en donde los niños y las niñas aprendan a interactuar, conocer y reconocer a sus pares y docentes a medida que van creando lazos afectivos en el proceso de Acogida a través de experiencias artísticas que les llame la atención.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: LIMPIEZA DE UÑAS: Las profesionales en atención a la primera infancia invita a los pequeños participantes, para que presten atención en la experiencia pedagógica relacionada sobre la limpieza de uñas de las manos y pies; en este espacio formaran parejas, aquí cada niño y niña debe observar las manos y uñas de cada uno, mencionaran si las tiene largas o sucias deben pedir el favor a sus padres para que se las corten. Con esto se evitara rasguñar a sus pares. En este espacio la profesional los invita a observar el video " El dedito sin uñita"		
RECURSOS/MATERIALES: papel craf, vinilos de colores, agua, pinceles y sacos de almohadas o costales.		
ACOGIDA: Las profesionales en atención los recibirá con la canción buenos días amiguitos, luego se invitaran a crear con fichas de encajar, para que interactúen de manera libre y espontanea, de esta manera se les permitirá fortalecer la motricidad fina.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: MEZCLAS DE COLORES  Primer momento: Se dará inicio a la experiencia invitando a los participantes a sentarse en las sillas para conversar sobre los colores y cómo se pueden crear diferentes mezclas (rojo, amarillo, azul). Segundo momento: Se animará a los niños y niñas a imaginar qué sucederá cuando se mezclen estos colores. Seguido a esto se llenarán los vasos de plástico		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Párvulos 1

20/05/2024

Durante el día de hoy los niños y niñas llegaron contentos, colocaron sus chaquetas y maletas en el perchero, luego interactuaron con las fichas de encajar, para finalizar ayudaron a organizar el salón o los materiales para luego ir al baño y realizar su lavado de manos.

En la ejecución de la experiencia mezcla de colores cada participante interactuó con su pincel, la niña mia nitz sólo quería las pinturas para ella sóla, los demás del grupo compartieron, conversaron. Los niños Ricky, Liam y Mateo rompieron las partes donde estaban pintando de tanto pasar el pincel con las pinturas.

En el transcurso de la jornada llevaron a cabo las prácticas de cuidado como lavado de manos, cepillado de dientes donde cada día se les Socializa su importancia y devido proceso, tambien tomaron su hora de sueño reparador donde se levantaron muy contentos, el niño mateo se hizo chichí, se les socializó la importancia de cuidar las cobijas y colchonetas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

A través del arte se dan a conocer las emociones, de cada uno de los participantes.

Powered by CamScanner



MEZCLA DE COLORES PÁRVULOS 1 Y 3







Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Adriana Camargo y Yunis Arévalo	NIVEL: Párvulos 1 y 3	FECHA: 21/05/2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: asamblea	

PROPOSITO: Inspirar a niñas y niños a descubrir y valorar la rica historia y las significativas contribuciones de la comunidad afrocolombiana, fomentando una comprensión profunda de su incidencia en las culturas y sociedad colombianas.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: "Higiene oral" este día enfocaremos la práctica de cuidado de los dientes, para lo cual nos desplazaremos al baño y una vez allí realizaremos el paso a paso indicado por cada una de las docentes con su respectivo grupo, usando el cepillo, mientras recordamos la importancia de esta práctica para prevenir caries y bacterias bucales.

RECURSOS/MATERIALES: parlante, plastilinas y tablas de picar, imágenes de afrocolombianidad, cartulinas de colores, colbon.

ACOGIDA: MOLDEANDO EN PLASTILINA

Este día se recibirán a los niños y niñas con un caluroso abrazo, las profesionales les facilita tablas de picar y plastilina para que libremente realicen figuras, animales, objetos lo que deseen a su imaginación así se fortalece su motricidad fina. Después de esto se solicitará ir al baño para el respectivo control de esfínteres y lavado de manos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Raíces y Alas, explorando la Herencia Afrocolombiana



Diseñar rompecabezas que representen escenas de festividades afrocolombianas o logros de personas influyentes, fomentando la coordinación mano-ojo y la resolución de problemas mientras aprenden sobre la cultura.

Primer momento: Se les pedirá a los niños y niñas que realizaremos un baile denominado Mapalé, en el cual las profesionales en atención harán una muestra y después los niveles de párvulos 1 y 3 lo llevaran a cabo, se les conversara un poco de la historia.

Segundo momento: se organizaran los participantes por mesas y se les entregara rompecabezas que representen escenas de festividades afrocolombianas o logros de

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Párvulos 1.

21/05/2024

Durante la hora de llegada los niños y niñas se mostraron felices, llenos de energía y empatico con sus pares y profesionales, interactuaron con su plástilina creando varias figuras, después ayudaron a organizar sillas, alzar las tablas en sus respectivos puestos. En el desarrollo sobre la experiencia afro-colombianidad, los participantes disfrutaron del baile del mapalé con su profe, pasaron en su mayoria por encima, otros por sus lados, valotett, mariangel, emiliano, samantha y Milán bailaron demostrando alegría y entusiasmo, creando nuevos movimientos con sus cuerpos, al entregar las piezas del rompecabezas por mesas el grupo de emiliano, mateo, antonella y milan tomaron las piezas y las enrollaron, mientras que la mesa de elmy, eileen, ezequiel y mateo si demostraron (en interés en armar el rompecabezas, después de recibir el almuerzo en el momento de tomar un rato de reposo, los participantes empujaban a la profe para que se lanzaran por encima, imitando el baile de Mapalé.

REFLEXION PEDAGÓGICA

Experiencias que fortalecan las habilidades comunicativa, corporal y de reconocimiento son muy prácticas en su diario vivir.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE:	NIVEL:	FECHA:
Adriana Camargo y Yunis Arévalo	Párvulos 1 y 3	22/05/2024
primera infancia		

PROPÓSITO: Identificar nuestras emociones por medio de la lectura de un cuento infantil y la observación de las diferentes emociones en el proceso de Acogida, de los niños y las

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: LAVADO DE DIENTES

Las profesionales invitan a los niños y niñas del nivel de párvulos 1 y 2 a observar el video " Dientes sanos" para esta experiencia deben escuchar con atención, después la maestra hará una socialización sobre el video observado, mediando la limpieza y el cuidado que se le deben dar a sus dientes y recordarles que antes de dormir en casa le piden el favor a sus padres para que le faciliten el cepillo de dientes con crema dental.

RECURSOS/MATERIALES: Cartulinas de colores, palos de paletas, revistas, crayolas y

ACOGIDA:

Nos ubicaremos en un espacio cómodo en el cual los niños y las niñas podrán sentirse seguros y tranquilos en la unidad operativa, allí cantaremos algunas canciones como "Buenos días amiguitos" permitiendo que entre ellos empiecen a interactuar y crear vínculos afectivos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: OBRA DE TITERES "EL MONSTRUO DE COLORES"



En este primer momento las profesionales en atención a la primera infancia invita a los niños y niñas de los niveles de párvulos 1 y 2 a cantar la canción buenos días amiguitos, todos agarrados de sus manos, después se les explicara en que consiste la experiencia pedagógica en el día de hoy. En esta primera parte se les entregara a los participantes cartulinas de colores y varios crayones, con la finalidad que garabateen muchísimo, luego las profesionales formaran un monstruo para cada niño/ niña.

Segundo momento: En este espacio se organizaran a niños y niñas frente al teatrino en sus respectivas sillas, se es pedirá prestar atención para que puedan entender la obra de teatro.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Tercer momento: en este espacio se le entregara a cada participante el dibujo "El monstruo de colores" para colorear con el color de sus preferencias. Esta experiencia es una excelente acción para ampliar su vocabulario y para que conozcan su estructura narrativa, también agudizara la imaginación de los niños y niñas, a través de la comunicación. Esta obra estará relacionada con las emociones en sus respectivos colores que estarán en el siguiente orden. **COLOR AMARILLO: ALEGRIA - COLOR AZUL: TRISTEZA -COLOR ROJO: FURIA - COLOR MORADO: MIEDO - COLOR VERDE: LA CALMA.**

La profesional dará inicio a la obra de teatro pasando cada marioneta con su respectivos colores y su significado, para finalizar se les preguntara quienes quieren interactuar con los personajes en el teatrino, escogerán el color deseado.

Tarde lúdica: Los niños y las niñas tendrán acceso a revistas y libros con los cuales podrán observar y manipular de manera libre, recordando la importancia de cuidar estos elementos ya que podemos utilizarlos nuevamente si se encuentran en buen estado.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Párvulos 3

Párvulos 1 y 3.
En el día de hoy la profesional en Atención del nivel párvulos 1 llevó a cabo las experiencias pedagógicas ejecutadas durante la jornada. En la hora de Bienvenida o acogida los participantes llegaron tranquilos, interactuaron con la musica infantil, se les colocó varias veces pajaritos a volar ya que les llamó la atención y se les edoló en varias ocasiones, en el desarrollo de la experiencia el monstruo de colores a los niño les agrado mucho, centraron su atención en el momento que se les iba mostrando cada una

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

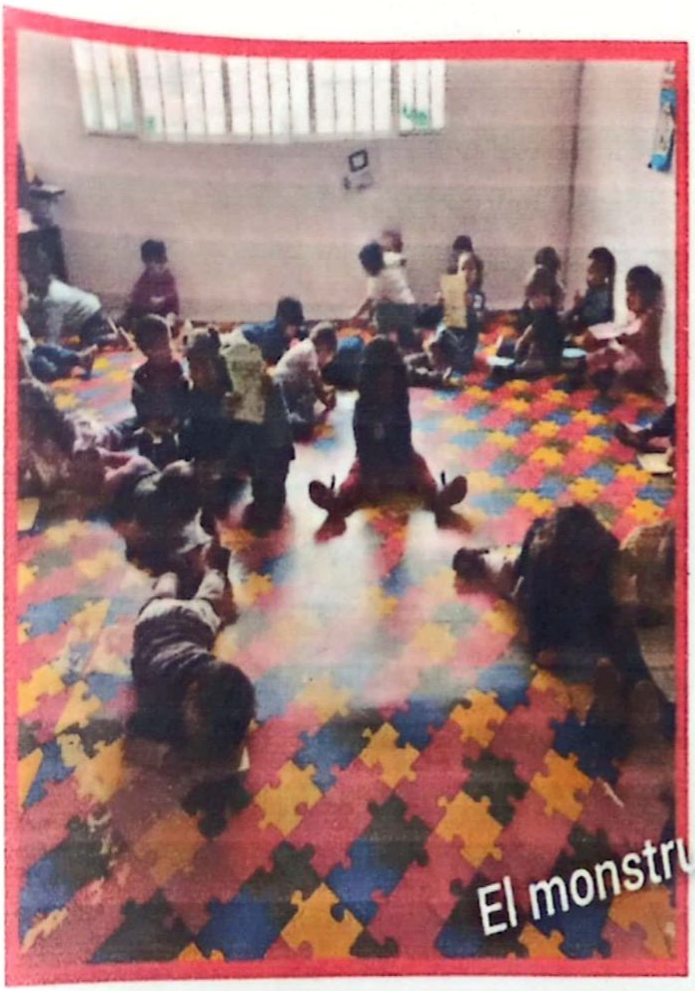
VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

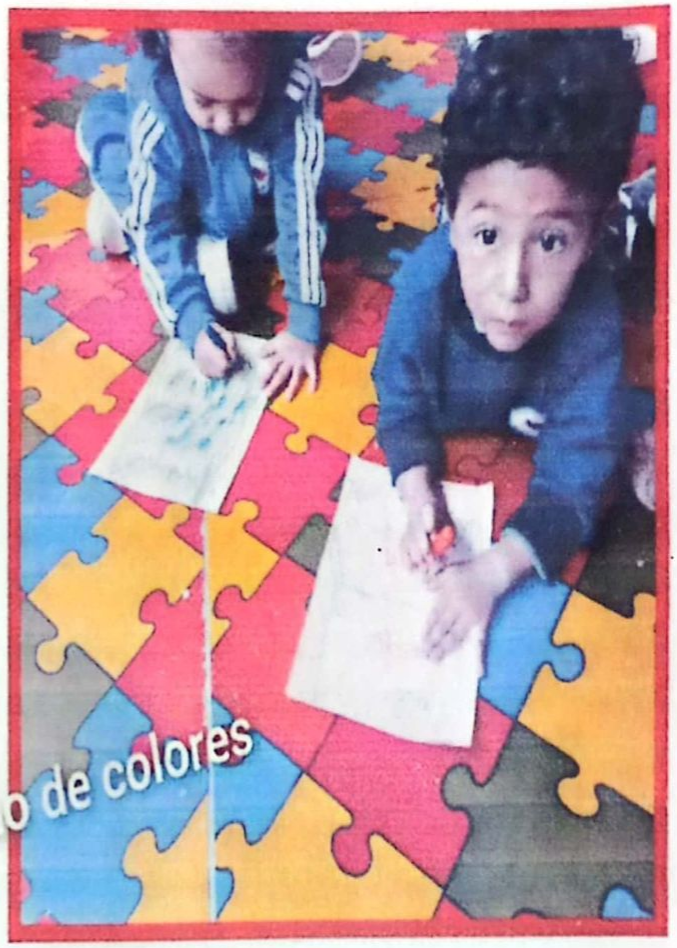
de las emociones con sus respectivos colores, en el momento donde varios niños y niñas participaron representando las emociones, la mayoria del grupo se colocaron de pié, se fueron sacando por grupos para que hicieran parte y así complacerlos en lo que desearon, todos los participantes de ambos niveles colorearon con diversos colores "el monstruo de colores". Durante la jornada llevaron a cabo las prácticas de cuidado como lavado de manos, cepillado de dientes. En horas de la tarde interactuaron con libros y cuentos infantiles, donde se les socializó la importancia de cuidarlos.
La auxiliar pedagógica que hizo el acompañamiento fue Angie Melissa.

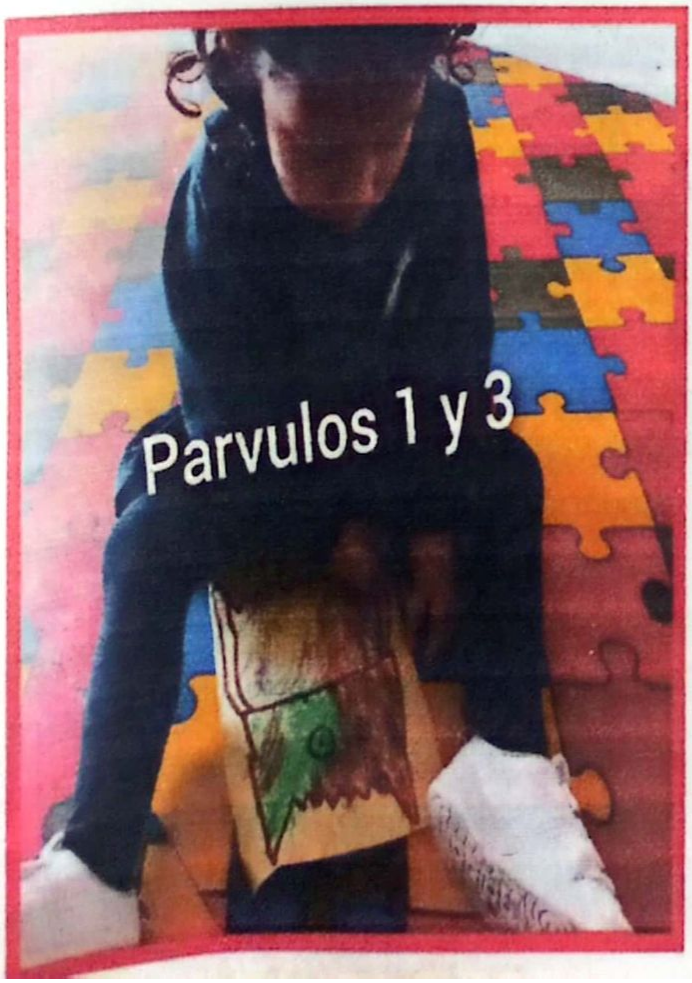
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

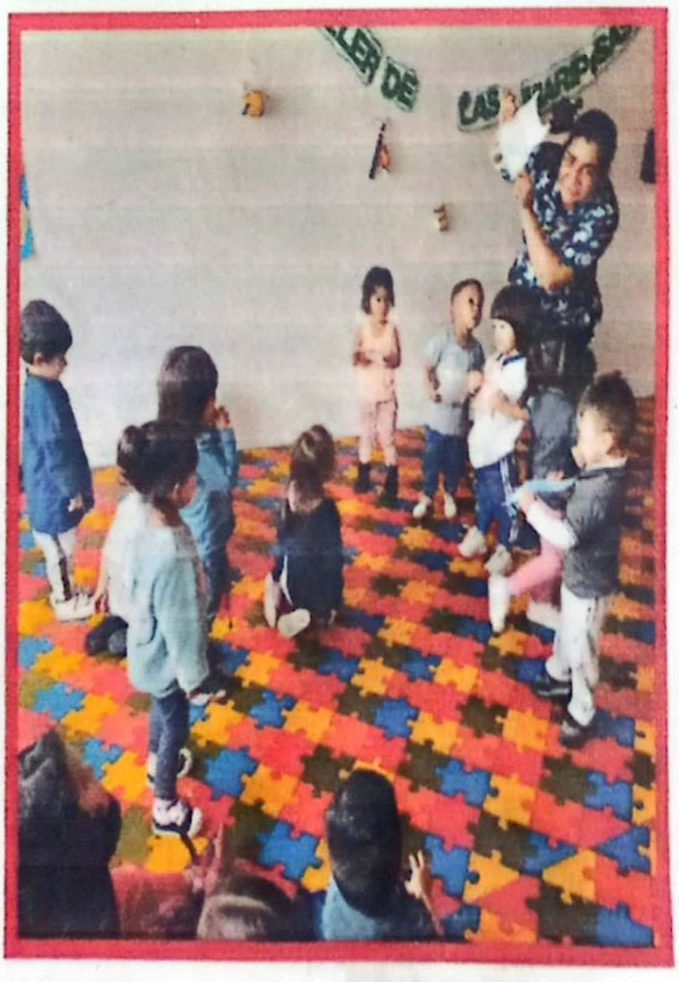
A través de las emociones se pueden evidenciar los estados de ánimos de cada uno de los participantes.

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Adriana Camargo y Yunis Arévalo	NIVEL: Párvulos 1 y 3	FECHA: 23/05/2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Asamblea	

PROPÓSITO: Fortalecer procesos de coordinación motora gruesa en los niños y las niñas a través de la participación activa de un circuito de obstáculos diferentes en el proceso de Acogida, potenciando las habilidades corporales de nuestros participantes.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: LAVADO DE DIENTES

Las profesionales invitan a los niños y niñas del nivel de párvulos 1 y 2 a observar el video " Dientes sanos" para esta experiencia deben escuchar con atención, después la maestra hará una breve socialización sobre el video observado, inculcando la limpieza y el cuidado que se le deben dar a sus dientes y recordarles que antes de dormir en casa le piden el favor a sus padres para que le faciliten el cepillo de dientes con crema dental.

RECURSOS/MATERIALES: Aros, sillas, mesas, colchonetas, elementos de espumas y objetos varios.

ACOGIDA: Para la bienvenida del día de hoy, encontrarán en la mitad del salón una cesta con pelotas, en la cual tendrán libre acceso, motivándolos a que puedan realizar lanzamientos con cada una de ellas y fortalecer su coordinación ojo-mano.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CIRCUITO DE LAS DIFERENCIAS



Primer momento: Para este día las profesionales en atención a la primera infancia invitan a los niños y niñas para que juntos lleven a cabo la experiencia del día de hoy, van a traspasar una serie de obstáculos donde deben tener mucha precaución, agilidad y colaboración mutua con sus compañeras y compañeros.

Segundo momento: Las profesionales en atención ambientaran el espacio con un circuito, construido con sillas, mesas, colchonetas y elementos varios.

Powered by CamScanner

Tercer momento: Se les mostrará a los niños y las niñas un circuito construido en el salón, por el cual deberán cruzar, en esta ocasión tendrán algunos objetos que deberán tomar al inicio de la carrera y con ellas cruzar por debajo de unas sillas, luego subirse a una mesa y desde allí saltar a una colchoneta, este momento debe estar acompañado por una de sus profesionales, luego van a interactuar con un túnel construido con sillas.

Tarde lúdica: Interactuando con aros

Los niños y las niñas tendrán acceso a los ula - ula o aros con los cuales podrán interactuar de manera libre con sus pares, fortaleciendo vínculos afectivos entre ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: 23/05/24

Párvulos 1 y 3, la profesional en atención del nivel de párvulos y en compañía de la auxiliar pedagógica angie Melissa reciben a niñas y niñas con un caluroso saludo, los participantes entregan sus maletas y sus chaquetas para colocarlas en el perchero, después interáctuan con muchas pelotas e intentan encestar muchas pelotas, sobre todo los que se hacian súper cerca, en la experiencia circuito de las diferencias se evidencio que liam, emiliano y mateo querían estar corriendo al rededor de la pista, los demás participantes estaban atentos demostrando interés en participar, después los niños antes mencionados se integraron y participaron de manera activa, luego de pasar por el tunel de sillas, tunel de mesas, se desplazaron dando vueltas por encima de los tapetes de colores, al finalizar la experiencia los participantes no dejaban guardar los elementos que se utilizaron, mia Mtz se sentó sobre las figuras de espumas. Durante la jornada después de la hora del desayuno se llevó a cabo lavado de dientes donde demostraron alegría, mostrando su boca a cada profes. En el transcurso del día llevaron a cabo las prácticas de cuidado y conversando sobre les mismas, el grupo muy juicioso durante la hora del sueño reparador, al levantarse ayudaron a organizar cobijas en su respectivo puesto, después interáctuaron con aros fortaleciendo sus habilidades corporales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

las experiencias que exigen movimientos, ayudan a fortalecer las habilidades corporales.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE:	NIVEL:	FECHA:
Adriana Camargo y Yunis Arévalo	Párvulos 1 y 3	24/05/2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: asamblea	

PROPOSITO: Permitir a los niños y niñas viajar explorar y descubrir sus entornos por medio del movimiento, creando nuevas habilidades de movimiento que los niños usan para desplazarse de forma efectiva y eficiente en el espacio, donde se pueda evidenciar que sus emociones demuestren alegría en el proceso de Acogida.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: "Higiene oral" este día enfocaremos la práctica de cuidado de los dientes, para lo cual nos desplazaremos al baño y una vez allí realizaremos el paso a paso indicado por cada una de las docentes con su respectivo grupo, usando el cepillo, mientras recordamos la importancia de esta práctica para prevenir caries y bacterias bucales.

RECURSOS/MATERIALES: parlante, plastilinas y tablas de picar.

ACOGIDA: MOLDEANDO EN PLASTILINA

Este día se recibirán a los niños y niñas con un caluroso abrazo, las profesionales les facilita tablas de picar y plastilina para que libremente realicen figuras, animales, objetos lo que deseen a su imaginación así se fortalece su motricidad fina. Después de esto se solicitará ir al baño para el respectivo control de esfínteres y lavado de manos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Ejercitando nuestro cuerpo



Las profesionales en atención invitan a los participantes a realizar la experiencia pedagógica, la cual tiene el propósito de ejercitar la parte corporal de nuestro cuerpo, a través de la música con diferentes géneros musicales. Todo el grupo se ubicará en un espacio donde todos se puedan mover de manera libre y espontanea, teniendo en cuenta ropa y calzados cómodos. En un primer momento se escuchará la canción para tener idea de que es lo que se va a realizar y en un segundo momento las maestras

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

indicaran los movimientos que menciona la canción de las diferentes partes del cuerpo para dar inicio, después se dejara que cada participante baile de manera libre.

TARDE LUDICA: Tarde de música infantil.

Las maestras invitaran a los niños y niñas para que escuchen, canten y bailen diferentes ritmos musicales, en compañía de sus profesionales en atención. Esta actividad permite fortalecer las habilidades auditivas, comunicativas y expresión corporal.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Párvulos 3 y 1

En el dia de hoy la profesional en Atención realiza valoración de los niveles párvulos 1 y 3 en compañia de la auxiliar pedagógica angie Melissa que es la profe en prestar su apoyo.
En el transcurso de la llegada de cada uno de los niños y niñas se evidenció que estaban contentos, activos y participativos, cada uno de ellos entregó sus maletas y ruanas o chaquetas, demostrando seguridad, inmediatamente se vincularon a la experiencia con plastilina y sus respectivas tablas de picar, pero los niños y niñas emiliano ezequiel, jerónimo comenzaron a romper el foamy que lleva pegado las Tablas, pero la profesional les socializó la importancia de las tablas y el beneficio que presta, al final terminaron interactuando con las plastilinas, después ayudaron a recoger material para ir al baño a realizar la practica de cuidado, lavado de manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Después en la experiencia "ejercitando nuestro cuerpo las participantes se mostraron contentos, más sin embargo se les socializó la importancia de ejercitar el cuerpo por medio del movimiento, a traves de la música.
Los niños y niñas que no quieran interáctuar fueron thiago, emiliano, valeria y mia Mtz, puesto que querian era correr por el espacio.
En medio de la experiencia violett niña muy agrada por la música comenzó a crear nuevos movimientos, varios niños repetian, otros reían a carcajadas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El movimiento a través de la música es más divertido, de esta manera se fortalecen las habilidades corporales.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Párvulos

27/05/24 1.

Durante la bienvenida se recibieron los niños y niñas con diferentes saludos, con las manos, con los pies, con los puños, al grupo les llamó mas la atención el saludo con los pies; después de interactuar con todo el grupo los participantes realizaron su lavado de manos para dar inicio al proceso de alimentación, en el desarrollo de la experiencia realizando el detalle de Mamá, en el cual les llamo la atención cuando se les mostró como iban a quedar; estaban muy entusiasmados, pero no se logró decorar por el tiempo, solo se pintaron y sacaron los moldes, los niños estaban muy contentos por la fotografía que se van a utilizar, con nuestros participantes se hará otra sesión para terminarlas.

Durante la jornada el grupo llevó a cabo las prácticas de cuidado, teniendo en cuenta el lavado de manos lavado de dientes, sueño reparador, levantandose muy contentos y colaboradores recibiendo en sus respectivos puestos. En el transcurso de la tarde se les entregó los materiales de ensartar, todos interactuaron, ezequiel, Milan y mia Mtz solo un ratico, después pidieron fichas de encajar.

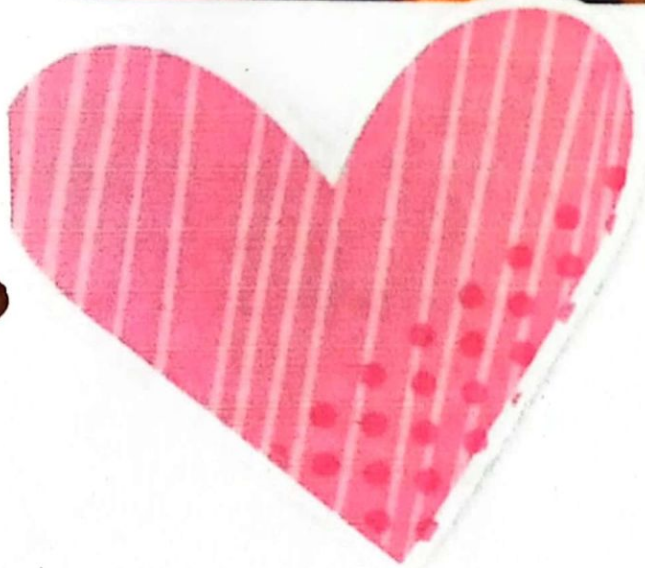
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La elaboración de tarjetas fortalecen en los participantes la motricidad fina.

Powered by CamScanner









DETALLE PARA MAMA



Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGOGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO- YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA: 28/05/2024
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Proyecto de aula	

PROPÓSITO: Fortalecer la imaginación y creatividad de las niñas y los niños a partir de la lectura de cuentos y de esta forma favorecer las habilidades comunicativas verbales y no verbales.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Para este día y como invitaremos a las niñas y los niños a observar la obra de títeres "los niños y las niñas no juegan con fuego" como una estrategia para prevenir los accidentes causados por incendios, al finalizar realizaremos algunas preguntas las cuales serán resueltas en grupo y de esta forma consolidamos aprendizajes.

RECURSOS/MATERIALES: cuento el dulce zumbido, silla, lupas, imágenes pequeñas de abejas

ACOGIDA: Iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a realizar juegos en grupo para ello nos tomaremos de las manos y cantaremos todos juntos la canción del "lobo esta" proviniendo el juego en grupo y las relaciones cordiales.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "RETOMANDO LA HISTORIA DE LAS ABEJAS"

Iniciaremos tomándonos de las manos, formando un círculo mirando todos juntos cantamos la canción "a la rueda rueda" realizaremos está dinámica de forma reiterada, tres veces y a continuación la docente sugerirá a los participantes ubicarse en el suelo para comentar la siguiente experiencia pedagógica y algunos aspectos para tener en cuenta. Este día retomaremos el proyecto que el grupo tiene abierto desde el mes de marzo "el taller de las mariposas" por lo que retomaremos uno de los personajes del cuento, las abejas, para ello sugeriremos a los participantes ubicarse en el espacio adecuado para ello, allí realizaremos la lectura de unos de los cuentos del libro "el dulce zumbido, un paseo por el maravilloso mundo de las abejas" la visita de las abejas una vez finalicemos la lectura sugeriremos al grupo tomar en sus manos una lupa y encontrar algunas abejas en el espacio.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Párvulos 1

28/05/24

En su momento de bienvenida los niños y niñas llegaron tranquilos, saludaron a su profe y corrieron a interactuar con los titeres, los que tuvieron más acogida fueron los rellenos, se logró que compartieran con sus pares. Luego en la ejecución "retomando la historia de las abejas, los niños y niñas pudieron observar pañales de miel y abejas, las cuales fueron elaboradas en material reciclado con anterioridad, la lectura del cuento fué la misión de las abejas, los participantes se enfocaron más fué en observar los dibujos que se les presento para mirar con las lupas, estaban totalmente concentrados, al finalizar la experiencia no querían entregar las lupas por que eran de ellos (as) durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado como lavado de manos, dientes y aseo en prendas de vestir, llevaron a cabo su hora de sueño reparador, se levantaron felices interactuando con fichas de encaje, compartiendo con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Los cuentos ayudan a recordar imágenes, animales como las abejas, a través de las lupas.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGOGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO- YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA: 29/05/2024
EJES: Desarrollo personal-social	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Favorecer el seguimiento de instrucciones en las niñas y los niños a partir del desarrollo de actividades que propicien la realización de un paso a paso y el respeto por el turno y de esta forma favorecer las relaciones cordiales en el grupo

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: LIMPIEZA DE UÑAS: Las profesionales en atención a la primera infancia invita a los pequeños participantes, para que presten atención en la experiencia pedagógica relacionada sobre la limpieza de uñas de las manos y pies; en este espacio formaran parejas, aquí cada niño y niña debe observar las manos y uñas de cada uno, mencionaran si las tiene largas o sucias deben pedir el favor a sus padres para que se las corten. Con esto se evitará rasguñar a sus pares. En este espacio la profesional los invita a observar el video "El dedito sin uñita"

RECURSOS/MATERIALES: Aros y pelotas

ACOGIDA: Invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en las mesas mientras realizan sus propias creaciones usando plastilina y tablas de apoyo, de esta forma favorecemos un amiente tranquilo y dispuesto para iniciar la jornada en el jardín.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "ENCESTANDO PELOTAS"

Para iniciar invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de rondas infantiles como "la arañita" propiciando un ambiente de atención para comentar la actividad del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo. Para iniciar invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de rondas infantiles como "Las manitos" propiciando un ambiente de atención para comentar la actividad del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo. La docente previamente ambientara el salón con aros, pelotas e imágenes que invite al niño y niña por medio de la curiosidad a participar de la actividad de baloncesto como deporte en donde se encontraran con diferentes aros colgados y pelotas de diferentes tamaños que quepan en los mismos, frente a cada aro pero en el piso estarán ubicados las huellas de unos pies con el fin de explicarles que deberán parasen en las huellas y desde allí lanzarán las pelotas y pimpones para que esta caiga dentro del aro y se haga una cesta. Favoreciendo el respeto por el turno y el seguimiento de instrucciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A sus llegadas los niños y niñas se mostraron contentos, saludaron a su profe y corrieron a interáctuar con la plastilina, después de un rato el grupo ayudó a recoger las plastilinas y se dispuso ir al baño para realizar el lavado de manos.
En la experiencia encestando pelotas, los participantes estuvieron activos, pero en el grupo sobresalieron emiliano, ezequiel, mateo y mia Martinez no se cansaban de encestar desde todos los ángulos, se evidenció alegria y participación constantes de todos y cada uno de niños y niñas.
Durante la jornada se llevaron a cabo las prácticas de cuidado como lavado de manos, lavado de dientes, aseo en prendas de vestir y su hora de sueño reparador, el cual realizaron en su momento estipulado, se levantaron felices colaborando en organizar el salón para luego disponerse a interáctuar con los juegos de ensartar, finalmente se organizaron y esperaron con alegría a sus acudientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

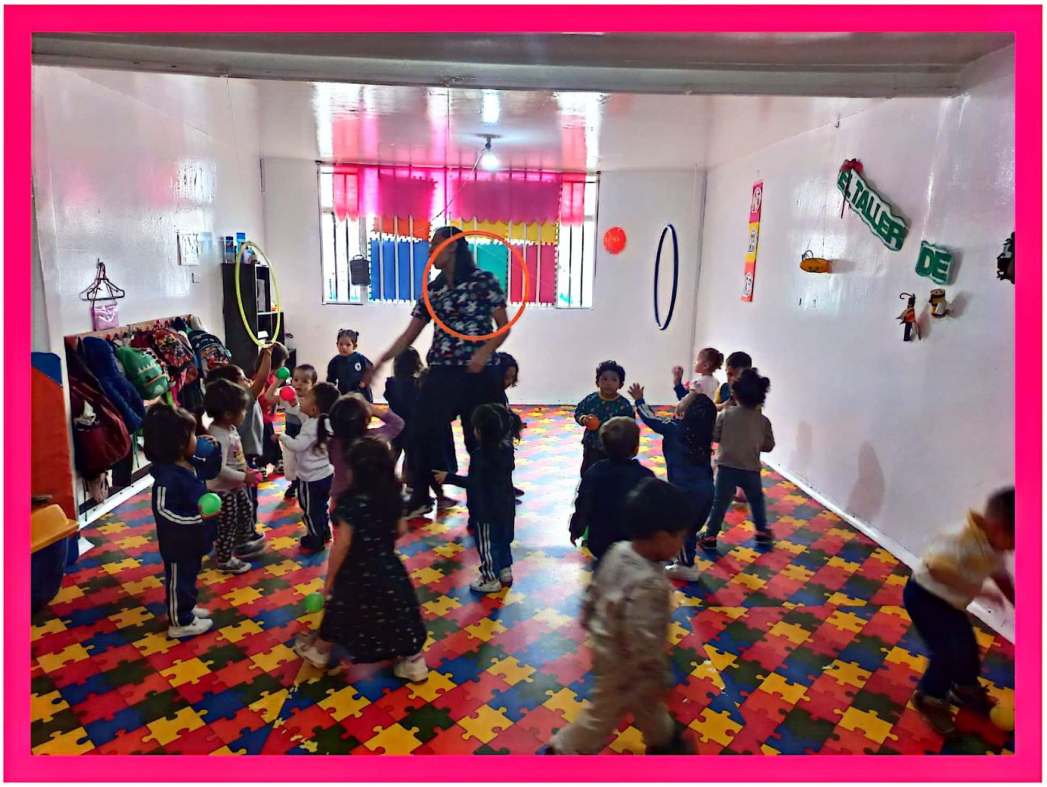
Las experiencias relacionadas con la actividad fisica, les fortalece la corporalidad y para los participantes son un disfrute!

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGOGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO- YUNIS AREVALO	**NIVEL: PARVULOS 1 Y 3**	**FECHA:30/05/2024**
EJES: Experimentación y pensamiento lógico	**ESTRATEGIAS: Taller**	

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo del pensamiento lógico de las niñas y los niños a partir de dinámicas que impliquen la agrupación y clasificación de elementos propios de la cotidianidad y de esta forma fortalecer los procesos de atención y concentración.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: **"Higiene oral"** este día enfocaremos la práctica de cuidado de los dientes, para lo cual nos desplazaremos al baño y una vez allí realizaremos el paso a paso indicado por cada una de las docentes con su respectivo grupo, usando el cepillo, mientras recordamos la importancia de esta práctica para prevenir caries y bacterias bucales.

RECURSOS/MATERIALES: palitos de paleta, tapas, plastilina, tablas de picar, sillas y mesas

ACOGIDA: Iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a realizar la dinámica el primero que, mientras la docente indicará alguna parte del cuerpo para que las niñas y los niños la señalen, de esta forma favorecemos el reconocimiento de las partes del grupo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "ORGANIZANDO Y AGRUPANDO PALITOS Y TAPITAS"

Iniciáremos invitando a las niñas y los niños a cantar algunas rondas infantiles como mi "carito y pim pim pon es un muñeco, de esta favorecemos un ambiente tranquilo y dispuesto para iniciar la experiencia pedagógica y comentar algunos aspectos para tener en cuenta en la siguiente experiencia pedagógica. A continuación, nos ubicaremos en las mesas y una vez allí dispondremos de algunas tapas plásticas y algunos palitos de paleta y recipientes que nos ayudaran a agrupar los materiales discriminado y clasificando por sus características, después de ello usaremos plastilina como base para ubicar los palitos de paleta y una vez estos se encuentren fijos ubicaremos las tapas plásticas sobre los palitos, como si fuesen un sombrerito. Para finalizar sugeriremos a los participantes ubicar nuevamente los materiales dispuestos según sus características, organizándolos para concluir la experiencia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Tarde lúdica: Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a disponer de los juegos de "ensartado" y de forma autónoma ensayar, intentar y explorar la forma adecuada de hacerlo, y así favorecer la creatividad en medio de un ambiente tranquilo previo al retorno a sus hogares.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE:	NIVEL:	FECHA:
Adriana Camargo y Yunis Arévalo	Párvulos 1 y 3	31/05/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Rincones	

PROPÓSITO: Crear espacios en los cuales los niños y las niñas tengan una Acogida amena, donde puedan interactuar de manera libre a través de la exploración y descubrir el mundo a través de los objetos.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: "LAVADO DE MANOS"

Este día enfocaremos la práctica de cuidado del lavado de manos, para lo cual nos desplazaremos al baño y una vez allí realizaremos el paso a paso sugerido por las imágenes de apoyo, teniendo en cuenta el uso de jabón, agua y toallas de papel, mientras recordamos la importancia de esta práctica para prevenir virus y enfermedades.

RECURSOS/MATERIALES: papel craff, vinilos de colores, pinceles, parlante y cinta de enmascarar.

ACOGIDA: El día de hoy para nuestra bienvenida, cantaremos algunas canciones infantiles, motivando a los niños y las niñas a que puedan aplaudir y realizar algunas acciones a medida que vamos cantando (tres pececitos, yo tengo una casita y el gusanito)

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Me Divierto Creando



Primer momento: Las profesionales en atención en el día de hoy le socializaran a los niños y niñas la experiencia pedagógica, mencionando que se va a realizar y cuales son los materiales que se van a utilizar.

Para esta experiencia pedagógica los niños y las niñas se organizarán en sus respectivas mesas forradas con papel craff, cada grupo se marcará en el centro del papel craf, con un número, para que cuando finalice la experiencia se expone cada creación.

Segundo momento: Las profesionales les facilitaran varias tapas de gaseosas con pinturas donde van a pintar con los dedos. Cada niño o niña va a realizar una expresión artística de

Powered by CamScanner

manera libre y espontanea. Con esta actividad se pretende potenciar las habilidades motrices, coordinación, concentración, exploración e imaginación de los niños y niñas.

Tarde lúdica: Moviendo el esqueleto

para finalizar este día se les colocará música variada para bailar como carranga, merengue, bachata, champeta, entre otros que se ha observado que les llama mucho la atención invitándolos a realizar diversos movimientos con su cuerpo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Párvulos 3

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Powered by CamScanner